4. Porcentaje de acciones orientadas a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres.

Acciones	Actividad
Campaña "Únete para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas"	- Distribución de material a través de correo electrónico del personal con información referente a temas de género. - Publicación de videos en temas de género en las pantallas de la Institución. - Colocación de carteles en los pasillos de la institución con leyendas alusivas a eliminar la violencia contra mujeres y niñas. - Impartición de activación física. - Publicación en redes sociales para concientizar a estudiantes sobre la campaña ÚNETE.
"Programa Perspectiva de Género en la Escuela"	- Asistencia de personal de la institución a la capacitación impartida por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
Diplomado Género, Liderazgo y Emprendimiento Universitario	- Realizar convocatoria para impartir el diplomado. - Selección e inscripción de alumnas al diplomado. - Impartición de sesiones a las alumnas en diversos temas enfocados a género.

PLAN DE TRABAJO 2019 DE LA UNIDAD INSTITUCIONAL DE GÉNERO DE LA UTSH

No.	ACTIVIDAD	AÑO 2019											
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	CUMPLIMIENTO
1	Programa Género, Liderazgo y Emprendimiento Universitario	1	1	1	1								✓
2	Distribución de libros electrónicos a todo el personal y proyección de videos de género en pantallas de los diferentes edificios	7	203										✓
3	Conferencia "Mientras haya vida... Vale la pena"			224									✓
4	Donación de libros como parte del Programa Género, Liderazgo y Emprendimiento Universitario				1								✓
5	Portar prenda Naranja como parte de la campaña "Únete para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas					201							✓
6	Campaña "Únete para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas", a través de sensibilización a todo el alumnado en los actos cívicos						1						✓
7	Activación física y de integración							1					✓
8	Participación en Programas de Género con otras instituciones								1				✓
9	Concientización de la no violencia contra las mujeres y niñas a través de la difusión de carteles en la institución									1			✓
10	Conferencia Violencia en el Noviazgo										1		
11	Conferencia en el Marco del Día Internacional de la No Violencia contra Mujeres y Niñas											1	
12	Activación física y de integración											1	

NOTA: Las fechas planeadas podrán ser modificadas en función a actividades institucionales que surjan o por cancelación de las personas invitadas a impartir las actividades.

El Programa Género, Liderazgo y Emprendimiento Universitario esta dirigido a alumnas de la Universidad durante los días sábados.

En seguimiento al Plan de Trabajo, durante el trimestre julio-septiembre se tuvieron los siguientes resultados:

1. En el mes de julio se realizó activación física y de integración con personal académico y administrativo de la institución. Así como publicación en redes sociales a fin de concientizar al estudiantado la importancia de la no violencia contra la mujer.

2.- En el mes de agosto se participó en el "Programa Perspectiva de Género en la Escuela", implementado por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, en donde se compartieron experiencias y materiales que contribuyen a disminuir las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres:

- El género, como cualquier otro concepto o categoría conceptual, es el resultado de un proceso histórico, social e incluso cultural, por nombrar y comprender la realidad social con la cual interactuamos día a día. Muchas veces tendemos a pensar que el empleo de conceptos y el uso frecuente de los mismos atienden a caprichos de determinados sectores sociales que sólo buscan incomodar la cotidianidad y el flujo normal de las cosas; nada más alejado de la realidad.
- Los movimientos sociales resultan ser el combustible que alimentan los instrumentos legales que buscan reconocer, garantizar, solventar y ejecutar acciones para y por la igualdad. El desarrollo de acuerdos, programas, conferencias, marcos y leyes, tanto a nivel internacional, como a nivel nacional, estatal e incluso municipal, resulta

necesario para poder articular acciones más reales en la misión por una sociedad mucho más justa y paritaria.

- Uno de los primeros ejercicios conceptuales es la distinción entre sexo y género. Así, por sexo entendemos todas aquellas características físico biológicas que distinguen los cuerpos de las personas. Género refiere a una construcción pero también a un mecanismo que nos permite comprender la realidad social, la cual nos es transmitida a través de un proceso de socialización.
- Los roles sociales son aquellos papeles socialmente disponibles para que las personas puedan desempeñar. Los estereotipos son estructuras de pensamientos, cuya función es la de dar una explicación rápida, basada en aprendizajes, de alguna conducta realizada por otra persona. Esta estructura de pensamiento tiende a generalizar la acción de una persona a partir de la identificación con un grupo.

3. En el mes de septiembre el estudiantado realizó la presentación de carteles en los pasillos de la universidad como parte de la concientización en la comunidad universitaria.

RESPONSABLE

M. en A Dulce Ariana Hernández Nájera
Directora de Planeación y Evaluación